

Cómo mejorar la Participación de su hijo(a) en clases

Los estudiantes deben hacer una variedad de cosas para aprender y obtener buenas calificaciones; no es ningún misterio lo que se necesita para aprender. El aprendizaje requiere la repetición con el tiempo. Las palabras claves en esto son “repetición” y “tiempo”. Por ejemplo, aprendemos los números telefónicos repitiendo los números para nosotros mismos muchas veces y en muchas ocasiones. Los estudiantes tienen la oportunidad de repetir la información que están tratando de aprender en tres actividades clave: participación en clases, tareas escolares para hacer en casa y estudiar para los exámenes. Los problemas en una o más de estas áreas pueden reducir la repetición y disminuir el aprendizaje.

Para obtener buenas calificaciones, los estudiantes deben ser disciplinados con ellos mismos en cuanto a la participación en clases y tomarse un tiempo habitual para hacer las tareas escolares y estudiar para los exámenes.

PARTICIPACIÓN EN CLASES

Participar en las actividades del salón de clases provee una oportunidad crítica para aprender nuevas destrezas. La participación ayuda a los estudiantes a hacer conexiones significativas y profundas en la mente, que son importantes para aprender. La participación en clases incluye varios tipos de comportamiento que están enunciados en la tabla de la derecha. Los signos de problemas de la participación en clases pueden incluir bajas calificaciones, trabajos incompletos que traen a casa como tareas escolares y bajas calificaciones en los escritos en clases. Si su hijo(a) frecuentemente no sabe cómo hacer las tareas escolares, eso podría ser un signo de que no está participando bien en clases. Los profesores usualmente asignan tareas escolares para la casa como entrenamiento o repetición de las destrezas que ya se han enseñado en clase. Los profesores son los mejores jueces del nivel de participación de su hijo(a) en clases.

Comportamientos de participación en clases

- Prestar atención
- Seguir las tareas
- Responder a las preguntas
- Participar en las discusiones de grupo
- Hacer preguntas
- Buscar ayuda
- Hacer buen uso del tiempo en clase

Hay muchas razones posibles por las cuales su hijo(a) no participa, incluyendo un estilo de personalidad retraída, problemas del aprendizaje y la atención, poca motivación y malas experiencias en participaciones anteriores.

CONSEJOS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE SU HIJO(A) EN CLASES

A continuación se dan varios consejos para ayudarle a mejorar el nivel de participación de su hijo(a) en clases.

1. Converse con el(los) profesor(es) de su hijo(a)

Si usted está preocupado por el nivel de participación de su hijo(a) en clases, el primer paso es hablar con el(los) profesor(es) de su hijo(a). A continuación se presentan algunas preguntas que usted puede hacer cuando esté hablando con el profesor.

- ¿Mi hijo(a) presta atención cuando se están dando las clases y en las discusiones de la clase?
- ¿Sigue mi hijo sus tareas cuando debe hacer el trabajo independiente en su puesto?
- ¿Participa mi hijo en las discusiones grandes del grupo?
- ¿Participa mi hijo en las discusiones de grupos pequeños?
- ¿Cuándo usted hace preguntas en clase, algunas veces mi hijo(a) levanta la mano para responder?
- ¿Mi hijo(a) hace preguntas durante la instrucción de todo el grupo?
- ¿Mi hijo le hace preguntas a usted cuando está haciendo su trabajo individual?
- ¿Mi hijo(a) busca ayuda cuando la necesita?
- ¿Hace mi hijo(a) buen uso del tiempo en clases, como cuando debe hacer su trabajo individual en su puesto o en otros momentos de estudio libre?

2. Establezca y comuníquese expectativas altas a su hijo(a) para que participe en clases

Usted comunica expectativas a través de lo que le dice regularmente a su hijo(a) y de lo que le pide con el tiempo. Su hijo(a) llegará a creer lo que usted cree acerca de la escuela, el aprendizaje y el trabajo. Los niños necesitan aprender que a medida que crecen, disminuye la cantidad de momentos para jugar y que la cantidad de trabajo aumenta. Ellos necesitan aprender que cuando es el momento de trabajar, tienen que trabajar duro y que cuando es momento para jugar, pueden jugar duro. Como la escuela es el trabajo primordial de los niños, participar en clases es una de las formas en que ellos trabajan duro. Así, usted querrá hacerle saber a su hijo(a) que usted espera que participe más en clases.

Darle ánimo y elogiarlo son maneras claras de expresarle sus expectativas. Por ejemplo, afirmaciones como éstas:

“Sé que a veces es duro hacer una pregunta en clases, pero sé que tu puedes hacerlo”

“Me gusta que le haces preguntas a tu profesor para que te ayude cuando no entiendes algo”

También resulta útil que usted y su hijo(a) establezcan algunas metas específicas para aumentar la participación en clases. Por ejemplo: *“Quiero que hagas tres preguntas relacionadas con lo que se esté tratando en clases esta semana”*.

3. Enséñele a su hijo(a) lo que significa participar en clases

Usted tendrá que hablar con su hijo(a) acerca de las diferentes formas en que puede participar en clases. Es posible que usted tenga que mostrarle a su hijo(a) como participar. Si su hijo(a) está teniendo dificultades en participar, hablen sobre las razones. Algunos niños que son reservados y tímidos pueden necesitar que les den mucho ánimo para ayudarles a superar sus preocupaciones acerca de participar más.

4. Vigile el nivel de participación en clases de su hijo(a)

Hágale saber a su hijo(a) que usted va a hablar con el profesor acerca de su nivel de participación durante la semana. Hágale saber a su hijo(a) que usted buscará que él/ella mejore. Hable con el profesor al final del día y al final de la semana (a través del teléfono, de una nota o personalmente). Como guía, usted puede usar las preguntas descritas anteriormente.

A medida que mejore la participación de su hijo(a) en clases, usted querrá asegurarse de establecer una conexión entre cualquier mejoramiento en el trabajo y una mayor participación. Esto ayudará a que su hijo(a) vea el valor de la participación.

5. Recompense a su hijo(a) por participar en clases

Elogie mucho cualquier comportamiento que indique que su hijo(a) ha participado en clases y que ha cumplido con las metas de participación en clases que ustedes establecieron. Usted puede recompensar a su hijo(a) con pequeñas recompensas físicas por cumplir las metas diarias de participación en clases. Usted puede proveerle una recompensa un poco más grande por cumplir con las metas semanales de participación en clases y por obtener un buen informe del profesor. Un cuadro de comportamiento es una manera conveniente de hacer un seguimiento del rendimiento y de las recompensas.



*AR State PIRC/Centro Para El Padre Efectivo
Centro en Little Rock: (501) 364-7580
Centro en el noroeste de Arkansas: (479) 751-6166*

Para encontrar recursos adicionales, visite nuestro sitio Web:

www.parenting-ed.org

El *Center for Effective Parenting* (Centro Para El Padre Efectivo) es un proyecto de colaboración entre el *Jones Center for Families*, la Universidad de Ciencias Médicas de Arkansas/Departamento de Pediatría y el Hospital Infantil de Arkansas. El *Center for Effective Parenting* presta servicios como Centro de recursos e información para padres del estado de Arkansas (PIRC), con el apoyo del Departamento de Educación de los Estados Unidos (Concesión #84.310A)

Esta publicación ha sido producida y/o distribuida, total o parcialmente, con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de innovación y mejoramiento, programa del Centro de recursos e información para padres, bajo la Concesión #84.310A. El contenido de este documento no refleja necesariamente los puntos de vista del Departamento de Educación ni de ninguna otra agencia del gobierno de los Estados Unidos o de alguna otra fuente.