

Cómo mejorar El aprendizaje y las calificaciones escolares de su hijo(a)

La mayoría de los padres desean que sus hijos aprendan y obtengan buenas calificaciones escolares. ¿Qué puede hacer usted cuando su hijo(a) obtiene malas calificaciones escolares y no está utilizando todo su potencial? No existen formulas simples que se puedan aplicar a todos los estudiantes. Para poder ayudar mejor a su hijo(a), usted deberá comprender los diferentes elementos que pueden afectar el aprendizaje y las calificaciones escolares. Una vez que usted descubra los elementos que están afectando negativamente las calificaciones escolares de su hijo(a), podrá proporcionar ayuda práctica en esas áreas. Este folleto fue diseñado con ese propósito.

ELEMENTOS QUE PUEDEN AFECTAR EL APRENDIZAJE Y LAS NOTAS ESCOLARES

“Necesito que mi hijo(a) sea evaluado(a). Sus calificaciones escolares son malas. Me preocupa que algo ande mal con su aprendizaje”

A menudo se escuchan reportes como éste en escuelas y clínicas. Mientras que los problemas con el aprendizaje pueden presentarse como malas calificaciones escolares, también existen otros elementos que pueden afectarlas (ver recuadro). Entre estos elementos, se incluyen el ambiente del hogar y de la escuela, al igual que aspectos personales del niño o de la niña. Para poder ayudar a su hijo(a), usted deberá considerar cada uno de estos elementos, de manera que pueda desarrollar el mejor plan posible.



Ambientes del hogar y de la escuela que brindan apoyo

Los ambientes del hogar y la escuela del estudiante proporcionan los fundamentos para el aprendizaje. Como padres, ustedes tienen la responsabilidad de llevar a sus hijos a la escuela en la condición en que

estén más listos para aprender. Esto incluye la preparación tanto física como mental. Físicamente, usted debe enviar a sus hijos a la escuela a tiempo, bien descansados y bien alimentados. Mentalmente, usted debe enviar a su hijo(a) a la escuela feliz y calmado(a), motivado(a) para aprender y con un buen comportamiento. Además, usted debe enviar a sus hijos a la escuela preparados para aprender. Esto incluye ayudarlos a disciplinarse para trabajar duro y utilizar buenos hábitos de trabajo. El Centro Para El Padre Efectivo tiene dos folletos que contienen ideas para crear un ambiente en el hogar que fomente el aprendizaje y el éxito escolar (*La creación de un ambiente en el hogar para el aprendizaje y ¡Los padres hacen la diferencia!:* *Cómo ayudar a su hijo(a) para que le vaya bien en la escuela*).

Los profesores normalmente organizan el contenido y ritmo del programa de su clase alrededor del estudiante “promedio”. Usted puede esperar que un estudiante con habilidades de aprendizaje y atención promedias que se encuentra motivado y utiliza buenos hábitos de trabajo y destrezas sea exitoso en el aprendizaje y con sus calificaciones. Los problemas en una o más de estas áreas pueden presentarse como malas calificaciones escolares. Como aparece indicado por las flechas en la imagen, cada elemento afecta a los demás y se relaciona con ellos. Para poder obtener buenas calificaciones escolares, cada elemento debe estar funcionando lo suficientemente bien.

Capacidad para el aprendizaje

La habilidad mental o inteligencia es la habilidad de adquirir y aplicar el conocimiento. Los exámenes que miden la inteligencia son por lo general buenos pronosticadores del éxito en la escuela. Por medio de la enseñanza, los estudiantes aprenden destrezas y conocimientos específicos. Logro es el término que se utiliza para describir este tipo de aprendizaje. Las escuelas y las clínicas pueden medir la habilidad mental y las destrezas específicas de aprendizaje de un estudiante con exámenes especiales. Los exámenes de inteligencia o de C.I. (cociente intelectual) miden la habilidad mental. Los exámenes de logros grupales presentados en la escuela, o los exámenes de logros individuales presentados en la escuela o en clínicas pueden medir el aprendizaje de un estudiante en áreas como la lectura, las matemáticas y la escritura. En general, usted puede esperar que un estudiante aprenda o logre destrezas específicas, como la lectura y las matemáticas, en una medida similar a la de su habilidad mental. Por ejemplo, usted puede esperar que un estudiante con una habilidad mental “promedio” aprenda una cantidad “promedio” de destrezas matemáticas. Si su hijo(a) no se desempeña bien en la escuela, usted debería hablar con el director de la escuela o con su médico general sobre si pueden ser útiles exámenes adicionales.

Dos grupos de estudiantes podrían requerir ayuda adicional en la escuela. El primer grupo está compuesto por aquellos estudiantes que tienen destrezas mentales por debajo del promedio. Puesto que el programa regular de clase está diseñado para enseñarle al estudiante promedio, estos estudiantes podrían rezagarse. Estos estudiantes podrían requerir ayuda adicional, como tutorías o instrucción adicional en la escuela y en el hogar para que puedan seguir el ritmo del resto de la clase. El segundo grupo de estudiantes está compuesto por aquellos que están aprendiendo a un ritmo que está muy por debajo de lo que usted esperaría de su destreza mental. Un ejemplo podría ser un estudiante con habilidad mental promedio cuyas destrezas de lectura están muy por debajo del promedio. Este estudiante puede tener problemas de aprendizaje. En muchas ocasiones, los estudiantes con problemas de aprendizaje necesitarán ayuda especial en la escuela, como educación especial.

Capacidad de atención

En la escuela, los estudiantes tienen que sentarse quietos y prestar atención por largos periodos de tiempo. A algunos estudiantes se les dificulta mantener su atención fija por largos periodos de tiempo. Algunos estudiantes tienen dificultades para permanecer sentados quietos y en silencio. Los estudiantes con estos problemas pueden tener dificultades para terminar el trabajo de clase y sus tareas escolares. Si usted cree que su hijo(a) tiene problemas de atención y sufre de hiperactividad, puede pedir una evaluación al director de la escuela o a su médico general.

Motivación

La motivación de un estudiante para aprender también puede afectar el desempeño en la escuela y las calificaciones escolares. La motivación es lo que impulsa al estudiante a permanecer interesado en aprender. Involucra las creencias de los estudiantes acerca de sus destrezas y acerca de los resultados que obtendrán si se

esfuerzan. Los estudiantes que no creen que pueden realizar una actividad, es probable que no la comiencen. También, los estudiantes que creen que las cosas van a salir mal incluso si se esfuerzan, probablemente no comenzarán una actividad. La motivación también involucra el valor del aprendizaje para el estudiante. Algunos estudiantes saben que pueden realizar una actividad y que el resultado será positivo si se esfuerzan, pero no desean realizarla. Estos estudiantes elegirán realizar algo que valoren más. Lo que los padres y profesores esperan, comunican y hacen con los estudiantes tiene un poderoso efecto sobre la motivación para aprender. Información adicional sobre la motivación del estudiante e ideas para aumentarla se encuentran disponibles en el folleto titulado *Cómo aumentar la motivación para aprender de su hijo(a)* (ver el sitio Web del Centro Para El Padre Efectivo – www.parenting-ed.org).

Hábitos y destrezas de trabajo

Este elemento involucra los comportamientos que el estudiante debe realizar para aprender y obtener buenas calificaciones escolares. Lo que se necesita para aprender no es un misterio. El aprendizaje requiere repetición en el tiempo. Las palabras claves en esta oración son repetición y tiempo. Por ejemplo, aprendemos números telefónicos mediante la repetición de los números muchas veces y en muchas ocasiones. Los estudiantes tienen oportunidades de repetir la información que intentan aprender en tres actividades clave: la participación en el salón de clase, las tareas escolares y el estudio para los exámenes. Los problemas en una o más de estas áreas pueden reducir la cantidad de repetición y disminuir el aprendizaje.

Los estudiantes deberán disciplinarse a sí mismos a participar en clase y dedicar un tiempo regular a la realización de tareas escolares y al estudio para los exámenes. Al hacer esto, deberán utilizar métodos organizacionales específicos de trabajo y de estudio.

CÓMO MEJORAR LOS HÁBITOS Y LAS DESTREZAS DE TRABAJO

Tareas escolares

Las tareas escolares proporcionan una importante oportunidad a los estudiantes para repetir las destrezas que fueron enseñadas en la escuela. Investigaciones demuestran que los estudiantes que realizan sus tareas escolares aprenden más que aquellos que no las realizan. Además, entre mayor tiempo dedique un estudiante a realizar sus tareas escolares, será mayor el aprendizaje. Como padre/madre, usted juega un papel importante en el proceso de ayuda a su hijo(a) para realizar las tareas escolares por sí solos y a tiempo. Si su hijo(a) necesita ayuda en esta área, el Centro Para El Padre Efectivo tiene un folleto titulado *Tareas escolares: Cómo motivar a su hijo(a)*, que proporciona ideas prácticas para monitorear y estructurar los horarios para las tareas escolares de su hijo(a).

Destrezas de estudio

El estudio en el hogar para los exámenes escolares proporciona otra importante oportunidad a los estudiantes para repetir el material que fue enseñado en la escuela. Puesto que el estudio en el hogar para los exámenes escolares no siempre es exigido por la escuela, usted debe ayudar a su hijo(a) a desarrollar este hábito, y puesto que el aprendizaje requiere repetición *en el tiempo*, lo mejor para su hijo(a) es comenzar a estudiar con varias noches de anterioridad a cada examen en lugar de intentar aprenderlo todo la noche anterior al examen. También es importante para su hijo(a) que utilice buenos métodos de estudio durante su tiempo de estudio. El estudio efectivo requiere muchas destrezas diferentes. Los padres pueden enseñar estas destrezas a sus hijos en los primeros años de la escuela primaria. Como

padre/madre, usted juega un papel importante en el proceso para enseñarle a su hijo(a) a dedicarle tiempo al estudio y utilizar buenas destrezas de estudio. El Centro Para El Padre Efectivo tiene un folleto titulado *Cómo fortalecer en su hijo(a) las destrezas de estudio en el hogar* (www.parenting-ed.org), que contiene información sobre lo que los padres pueden hacer para ayudar a sus hijos a aprender métodos efectivos de estudio en el hogar.

Organización

Para poder realizar las tareas escolares y estudiar en el hogar con regularidad, los estudiantes deberán planificar con anterioridad y llevar sus libros y papeles a la escuela y al hogar. La desorganización puede ser parte de la causa de las malas calificaciones escolares. La organización y la planificación con anterioridad son destrezas que se deben aprender. A los niños a menudo se les dificulta organizarse y permanecer motivados para practicar buenas destrezas organizacionales. Usted juega un papel importante en la enseñanza de su hijo(a) de cómo permanecer organizado(a) y cómo mantenerse motivado(a) para practicar las destrezas. El Centro Para El Padre Efectivo tiene un folleto titulado *Cómo mejorar las destrezas organizacionales escolares de su hijo(a)* (www.parenting-ed.org), que contiene información sobre lo que usted puede hacer para ayudar a sus hijos a que anoten sus asignaciones escolares, traigan a casa sus libros y materiales, lleven un registro de los trabajos escolares y a que planifiquen con anterioridad.

Participación en clase

La participación en las actividades del salón de clase proporciona una oportunidad de gran importancia para aprender nuevas destrezas. La participación ayuda a los estudiantes a hacer conexiones mentales profundas y significativas que son importantes para el aprendizaje. La participación en clase involucra varios tipos de comportamientos, listados en el recuadro de la derecha. Las señales de problemas con la participación en el salón de clase pueden incluir malas calificaciones escolares, trabajo incompleto que llega al hogar como tarea escolar y malas calificaciones en los trabajos escolares asignados en el salón de clase. Si con frecuencia su hijo(a) no sabe cómo realizar su tarea escolar, esto podría ser una señal de que él o ella no está participando bien en clase. Los profesores normalmente asignan tareas escolares como un ejercicio o repetición de las destrezas que fueron enseñadas en la escuela. Los profesores son los mejores jueces del nivel de participación en clase de su hijo(a).

Comportamientos de la participación en clase

- Prestar atención
- Involucrado con las tareas
- Responder a las preguntas
- Participar en las discusiones del grupo
- Hacer preguntas
- Buscar ayuda
- Hacer buen uso del tiempo en clase

Aunque usted no esté presente en la clase para monitorear o dar ánimo a su hijo(a) para que participe, existen algunas cosas que usted puede hacer para mejorar la participación de su hijo(a) en el salón de clase. El Centro Para El Padre Efectivo tiene un folleto titulado *Cómo mejorar la participación de su hijo(a) en el salón de clase* (www.parenting-ed.org), que proporciona algunas ideas específicas que usted puede utilizar para mejorar la participación de su hijo(a) en el salón de clase.

CÓMO ENSEÑAR HÁBITOS DE TRABAJO Y DE ESTUDIO

Los padres juegan un papel muy importante y específico en ayudar a sus hijos para que obtengan buenas calificaciones escolares. Usted debe enseñar a sus hijos a utilizar buenos hábitos y destrezas de trabajo.

Puesto que los hábitos y destrezas tardan algún tiempo en desarrollarse, usted debe esperar pasar la mayor parte del año escolar trabajando con su hijo(a). Los estudiantes forman sus hábitos de trabajo en los primeros grados escolares. Un buen tiempo para trabajar con su hijo(a) se presenta cuando la carga escolar aumenta (por ejemplo, en el cuarto grado aproximadamente). Usted puede enseñar con éxito a su hijo(a) desde la edad de los 9 años a utilizar muchas de las mismas técnicas de estudio que utilizan los estudiantes de la secundaria y la universidad. Al principio, usted deberá dedicar un tiempo adicional para enseñar a su hijo(a) las destrezas y para monitorear el uso que su hijo(a) hace de ellas. Usted probablemente deberá permanecer siempre involucrado en la educación de su hijo(a); sin embargo, usted puede esperar dedicar menos tiempo a medida que su hijo(a) se vuelve más independiente y obtiene más habilidades.

Usted puede utilizar este proceso de cuatro pasos para enseñar a su hijo(a) buenos hábitos de trabajo y de estudio.

- Desarrolle y comunique expectativas ambiciosas acerca de los hábitos de trabajo y de estudio de su hijo(a).
- Enseñe a su hijo(a) a utilizar las destrezas específicas de trabajo y de estudio.
- Monitoree el uso que su hijo(a) hace de las destrezas.
- Recompense el uso que su hijo(a) hace de las destrezas.

CÓMO EVALUAR EL PROBLEMA

En muchas maneras, obtener buenas calificaciones escolares es similar a un juego. Los estudiantes exitosos saben cómo jugar este juego. Usted sabrá más sobre cómo ayudar a su hijo(a) si usted sabe por qué las calificaciones son malas. Una buena manera de comenzar para usted y su hijo(a) es hablar con el profesor acerca de lo que se tiene en cuenta en la calificación final. Las siguientes preguntas pueden ser útiles cuando esté hablando con los profesores.

¿Qué elementos se tienen en cuenta en la calificación final?

La calificación de un curso está generalmente constituida de varios elementos, como los que se encuentran en el siguiente recuadro. Cada clase puede ser diferente. Averigüe cuales son los elementos específicos que se encuentran en las materias escolares con malas calificaciones. Averigüe que cantidad de cada elemento existe en cada periodo escolar.

<i>Posibles elementos en la calificación</i>	<i>¿Cuántos?</i>	<i>¿Cuántos puntos tiene cada uno?</i>	<i>¿Cómo me fue?</i>
Exámenes			
Pruebas (Quizzes)			
Trabajo en clase			
Tareas escolares			
Trabajos escolares			
Proyectos			
Examen final			
Créditos adicionales			

¿Cuántos puntos vale cada elemento?

Averigüe cuántos puntos vale cada elemento en la calificación general. En los primeros grados de la primaria, algunas ocasiones cada elemento tiene el mismo valor. Por ejemplo, una tarea escolar tiene un

valor de 10 puntos y un examen tiene un valor de 10 puntos. En grados posteriores, es común que el valor de cada elemento varíe. Por ejemplo, una tarea puede tener un valor de 10 puntos, mientras un examen puede valer 100 puntos.

¿Cómo le fue a mi hijo(a) en cada uno de estos elementos?

Si usted sabe cómo le fue a su hijo(a) en cada uno de estos elementos, usted tendrá una mejor idea de dónde enfocar su atención para ayudar a su hijo(a). Por ejemplo, usted puede encontrar que su hijo(a) obtuvo varios ceros en tareas escolares como resultado de no entregarlas. Esto puede sugerir la necesidad de trabajar en el aspecto de la organización. Otros niños pueden tener malas calificaciones en los exámenes, lo que puede sugerir la necesidad de trabajar en la mejora de las destrezas de estudio.

¿Qué clase de sugerencias puede darme para ayudar a mi hijo(a) a mejorar sus calificaciones?

Usted y su hijo(a) pueden utilizar las respuestas a las anteriores preguntas para mantener el nivel con la actual calificación de la clase y para hacer cualquier ajuste en los hábitos de trabajo. El profesor puede tener también algunas buenas ideas que su hijo(a) puede utilizar para mejorar sus calificaciones.



AR State PIRC/Centrol Para El Padre Efectivo

Centro en Little Rock: (501) 364-7580

Centro en el noroeste de Arkansas: (479) 751-6166

Para encontrar recursos adicionales, visite nuestro sitio Web:

www.parenting-ed.org

El *Center for Effective Parenting* (Centrol Para El Padre Efectivo) es un proyecto de colaboración entre el *Jones Center for Families*, la Universidad de Ciencias Médicas de Arkansas/Departamento de Pediatría y el Hospital Infantil de Arkansas. El *Center for Effective Parenting* presta sus servicios como Centro de recursos e información para padres del estado de Arkansas (PIRC), con el apoyo del Departamento de Educación de los Estados Unidos (Concesión #84.310A)

Esta publicación ha sido producida y/o distribuida, total o parcialmente, con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de innovación y mejoramiento, programa del Centro de recursos e información para padres, bajo la Concesión #84.310A. El contenido de este documento no refleja necesariamente los puntos de vista del Departamento de Educación ni de ninguna otra agencia del gobierno de los Estados Unidos o de alguna otra fuente.