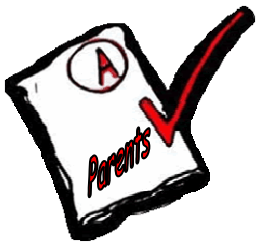


## LA IMPORTANCIA DE LOS PADRES

### *Cómo ayudar a su hijo(a) para que le vaya bien en la escuela*

Lo que los padres hacen en el hogar puede ser muy importante para el éxito escolar de sus hijos. El propósito de este documento es discutir la importancia de los padres y de la familia en el aprendizaje escolar de los niños, y discutir sobre algunas cosas que los padres pueden hacer en el hogar para ayudar a sus hijos para que les vaya bien en la escuela.

#### LA IMPORTANCIA DE LOS PADRES



Investigadores observaron las diferencias en las calificaciones promedias en matemáticas de los estudiantes de 8° grado en 37 estados, y encontraron tres factores que explicaban casi todas las diferencias:

- Los estudiantes faltan mucho a la escuela
- La variedad de materiales de lectura en el hogar
- Demasiada televisión

En otras palabras, la mayor parte de las diferencias en el aprendizaje entre los estados pueden ser explicadas por lo que sucede en el hogar.

¡Lo que usted hace con su hijo(a) en el hogar es poderoso! De hecho, las investigaciones han encontrado que lo que usted hace para ayudar a su hijo(a) es más importante que la cantidad de dinero o el nivel de educación que usted tenga.

Los padres que se involucran más en la educación de sus hijos son capaces de hacer que sus hijos hagan más tareas escolares. También las investigaciones muestran que los estudiantes que hacen más tareas escolares aprenden más.

**Estudios han demostrado que cuando las familias se involucran en la educación de sus hijos en formas positivas, los niños tienen:**

- **Mejores calificaciones escolares**
- **Mejores calificaciones en los exámenes**
- **Mejor registro de asistencia a la escuela**
- **Terminan más tareas escolares**
- **Tienen actitudes y comportamientos más positivos**

#### CUATRO PASOS QUE PUEDEN SEGUIR LOS PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS A SER MÁS ÉXITOSOS EN LA ESCUELA

##### 1. Leer juntos

La primera, y tal vez la más importante, actividad que usted puede realizar en el hogar para ayudar a su hijo(a) para que le vaya bien en la escuela es leer con él (ella). La lectura a los niños en voz alta es la actividad más importante que usted puede realizar en el hogar para ayudar a su hijo(a) a

**Leerle a sus hijos entre 1 y 9 años de edad, es una de las cosas más importantes que usted puede hacer en el hogar para ayudar a sus hijos a aprender**

aprender a leer bien. Leer a los niños en voz alta y escucharlos leer está relacionado con el éxito escolar. Sin embargo, sólo la mitad de los padres con niños menores a 9 años de edad afirman leerles todos los días, y sólo el 13% de los padres leen a sus hijos en las edades de 9 a 15 años. A continuación se encuentran algunas actividades de lectura que usted puede realizar con su hijo(a).

- **Lea en voz alta a su hijo(a) diariamente.** Dedique cerca de 15 minutos o más diariamente y lea algo de interés para su hijo(a). También puede dedicar tiempo escuchando a su hijo(a) leer para usted.
- **Puede llevar a su hijo(a) a la biblioteca** y ayudarle a obtener un carné de la biblioteca.
- **Ayude a su hijo(a) a encontrar temas interesantes para leer.** Ayude a su hijo(a) a encontrar libros relacionados con sus intereses y hobbies. Su hijo(a) debe aprender que la lectura puede ser agradable. En la escuela, debe leer lo que se le asigna, pero también puede leer para su placer. Entonces, ayúdele a encontrar libros que sean de su interés.



**Investigaciones han demostrado que tener materiales de lectura disponibles en el hogar, sean propios o prestados de la biblioteca, está directamente relacionado con el éxito de los niños en la lectura.**

## 2. Utilice sabiamente la televisión

Si su hijo(a) le dedica mucho tiempo a la televisión, no tendrá tiempo para realizar otras actividades importantes, como leer, jugar, conversar, hacer tareas escolares, o dedicarse a un hobby. Su hijo(a) debe dedicar tiempo a realizar estas actividades para aprender y crecer como persona.

**Los niños norteamericanos pasan un promedio de 4 horas diarias frente al televisor, lo que equivale a 28 horas semanales.**

**A este ritmo, habrán visto 22.000 horas de televisión para cuando tengan 18 años; más tiempo del que pasarán en el salón de clase.**

Encuestas a padres demuestran que la mayoría de los padres desean limitar el tiempo que sus hijos dedican a la televisión, lo cual es difícil de hacer si usted trabaja o no permanece en el hogar.

Las investigaciones también han demostrado que los niños que ven más de 10 horas de televisión a la semana, o más de 2 horas diarias, aprenden menos que los niños que ven menos televisión, lo que significa que entre más televisión vean los niños por encima de las 10 horas, será menos probable que aprendan.

A continuación se encuentran algunas cosas que usted puede hacer con respecto a su hijo(a) y a la televisión.

- **Limite la cantidad de televisión que ve su hijo(a).** Está bien una cantidad de televisión moderada, pero intente limitarla a 2 horas de televisión por día para su



hijo(a). Si su hijo(a) ve más de 10 horas de televisión por semana, o un promedio de 2 horas diarias, este hecho puede interferir con el trabajo escolar y con el aprendizaje.

- **Ayude a su hijo(a) a seleccionar los programas que va a ver.** Muchos programas de televisión muestran escenas de violencia y sexo que no son apropiadas para los niños. Además, algunos programas promueven moralidades y valores que son diferentes a los de los padres. Ayude a su hijo(a) a seleccionar programas más educativos.
- **Vea los programas con su hijo(a).** El programa le dará la oportunidad de hablar con su hijo(a) sobre temas importantes.

### 3. Cree y mantenga rutinas familiares

Otra cosa que los padres pueden hacer para ayudar a sus hijos a que les vaya bien en la escuela es establecer rutinas familiares diarias. Estudios han demostrado que los estudiantes que se desempeñan bien en la escuela tienen padres que crean y mantienen rutinas familiares. Las rutinas son de ayuda para los niños al hacer sus vidas más predecibles y agradables.

Las rutinas a menudo incluyen tiempo regular para **hacer las tareas escolares, realizar labores del hogar, comer juntos e irse a la cama a una hora determinada.** Sentarse y comer juntos como familia es un momento ideal para hablar con su hijo(a) acerca de los eventos del día. Además, **llevar a su hijo(a) a la cama todas las noches** es una excelente oportunidad para comunicarse con su hijo(a).



Una parte importante de la rutina familiar debe ser la de apartar diariamente el tiempo para las tareas escolares y el estudio. Usted puede ayudar a su hijo(a) a planificar este tiempo.

Su hijo(a) puede mejorar sus calificaciones escolares y aprender mediante la realización de suficientes tareas escolares. Investigaciones han demostrado que entre más tareas escolares haga un niño(a), más aprenderán. Los estudiantes con menor habilidad que hacen suficientes tareas escolares obtienen calificaciones escolares tan buenas como las de los estudiantes con mayor habilidad mental que no hacen sus tareas escolares.

¿Cuándo debería comenzar a enseñar a su hijo(a) a hacer tareas escolares y a estudiar para los exámenes regularmente? Entre más temprano, mejor. Usted debería estar trabajando con su hijo(a) en el 3° o 4° grado para ayudarlo a aprender a dedicar tiempo diariamente para las tareas escolares y el estudio. Una buena regla es de alrededor de 10 minutos diarios por cada grado. Por ejemplo, un niño en el 5° grado debería dedicar hasta 50 minutos diarios a las tareas escolares.

**La mayoría de los profesores comienzan a asignar tareas escolares en el tercer o cuarto grado.**

Otra cosa que usted puede hacer para ayudar a su hijo(a) a estudiar en el hogar es proporcionar un lugar tranquilo para que estudie. Este lugar debe estar bien iluminado y debe tener pocas distracciones, como llamadas telefónicas, radio, televisión y otras interrupciones.

Usted puede dar apoyo a los esfuerzos de su hijo(a) por aprender estando disponible para que le haga preguntas y dedicando tiempo para conversar sobre lo que se aprendió. Usted no necesita saber todas las respuestas; es más importante que muestre interés. Si usted no conoce las respuestas, su hijo(a) puede acudir por ayuda a otros miembros de la familia, profesores o bibliotecarios.

#### 4. Mantenga estándares altos para el trabajo escolar de su hijo(a)

Otro paso importante que usted puede seguir en el hogar es **establecer estándares altos para el trabajo escolar de su hijo(a)**. Usted puede ayudar a su hijo(a) a ponerse metas en la escuela, como el tipo de calificaciones deseadas. Usted deberá establecer estas metas de manera que sean realistas; es decir, intentar establecer la meta de manera que su hijo(a) pueda alcanzarla con un poco de esfuerzo.

**Anime** a su hijo(a) a trabajar duro y alcanzar sus metas. A los niños les gusta jugar más que trabajar; sin embargo, deben aprender a trabajar duro cuando es necesario trabajar.

Asegúrese de **mostrar su interés** y preocupación preguntándole a su hijo sobre su trabajo escolar y sobre cómo le va en la escuela. Esto le comunicará que el trabajo escolar es importante.

Además asegúrese de **recompensar** a su hijo(a) por el esfuerzo que hace en su trabajo escolar y tareas escolares. Usted puede hacer esto elogiándolo por su esfuerzo. Por ejemplo, “De verdad aprecio el trabajo que pones en tus estudios. ¡Te estás esforzando!” También puede utilizar recompensas físicas y sociales por alcanzar sus metas.



*Centro Para El Padre Efectivo*  
*Centro en Little Rock: (501) 364-7580*  
*Centro en el noroeste de Arkansas: (479) 751-6166*

*Para encontrar recursos adicionales, visite nuestro sitio Web:*

[www.parenting-ed.org](http://www.parenting-ed.org)

El *Center for Effective Parenting* (Centro Para El Padre Efectivo) es un proyecto de colaboración entre el *Jones Center for Families*, la Universidad de Ciencias Médicas de Arkansas/Departamento de Pediatría y el Hospital Infantil de Arkansas. El *Center for Effective Parenting* presta sus servicios como Centro de recursos e información para padres del estado de Arkansas (PIRC), con el apoyo del Departamento de Educación de los Estados Unidos (Concesión #84.310A)

Esta publicación ha sido producida y/o distribuida, total o parcialmente, con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de innovación y mejoramiento, programa del Centro de recursos e información para padres, bajo la Concesión #84.310A. El contenido de este documento no refleja necesariamente los puntos de vista del Departamento de Educación ni de ninguna otra agencia del gobierno de los Estados Unidos o de alguna otra fuente.