

# Ayudando a los pequeños aprender a leer

## *¿Qué pueden hacer los padres?*

La lectura es uno de los bloques básicos para el aprendizaje y el éxito escolar de su pequeño. Es una habilidad en la que otro aprendizaje es construido. Los niños que se vuelven buenos lectores cuando son pequeños tienen más probabilidad de aprender mejor en sus años escolares y más allá.

Las habilidades necesarias para que su niño se vuelva un buen lector son adquiridas antes de que su niño empiece la escuela. Por ejemplo, los pequeños se vuelven mejores lectores si ellos empiezan con una sólida fundación de lenguaje y de habilidades en vocabulario. Como los padres son los primeros maestros del pequeño, usted puede enseñarles muchas habilidades relacionadas con capacidad posterior en la lectura a una edad temprana de su vida. Pero recuerde no empujarlos en exceso. El aprender a leer no pasa rápidamente—se lleva años. Sea paciente. Es muy importante que usted haga el proceso de aprender a leer diversión- y no trabajo.



Hay muchas cosas que los padres pueden hacer para preparar a los pequeños a volverse mejores lectores. La información en las siguientes páginas ofrece sugerencias específicas acerca de lo que usted puede hacer para ayudar a su pequeño a empezar en camino a volverse un buen lector.

### ***Ayude a su pequeño de edad temprana y de edad pre-escolar a desarrollar habilidades de lenguaje.***

Los niños comienzan en camino a volverse lectores como infantes escuchando la voz de usted. Es así como ellos aprenden acerca del lenguaje al principio. Las habilidades de lenguaje proveen la fundación para aprender a leer. El primer paso para ayudar a su pequeño a volverse mejor lector es el enfocarse en la estimulación de lenguaje verbal.

- **Háblele mucho a su niño.** Los niños aprenden palabras más fácilmente y construyen su vocabulario cuando lo escuchan más a menudo. Un estudio investigativo encontró que en el curso de interacciones diarias los niños pequeños provenientes de familias con ingresos elevados escuchan tres veces más palabras por hora que los niños que provienen de familias con bajos ingresos.
- **Enséñele nuevas palabras a su niño.** Ayúdele a su niño a aprender que hay palabras diferentes que empiezan con los mismos sonidos.
- **Cuéntele historias.** A los pequeños les encanta cuando usted inventa historias que los envuelven a ellos. “Érase una vez, había un pequeño que se llamaba \_\_\_\_\_. Un día él fue a \_\_\_\_\_” Como los niños, en cuanto su pequeño crece le puede ayudar a elaborar historias. Empieza una historia y

pregúntele a su pequeño que sigue. Esta clase de dialogo fomenta la exploración del lenguaje e impulsa el pensamiento creativo.

Ejemplo: “Había un gato que caminaba a lo largo del camino....” Pregúntele a su ¿Qué pasa después? Permítale a su niño el explorar opciones.

- **Canten canciones juntos.** Usted puede cantar canciones cuando esta haciendo quehaceres como doblar ropas o cocinar.
- **Nombre y hable acerca de cosas en fotografías.** Invente historias acerca de fotografías. Haga que su niño invente historias de las fotografías. Impulse el uso de palabras descriptivas y de comparación.
- **Hable en voz alta acerca de lo que usted hace en su rutina diaria y en su vida.** Explique lo que esta haciendo y porque lo esta haciendo. Use los quehaceres diarios como el preparar alimentos como herramientas para ayudar a su pequeño a aprender lenguaje. Por ejemplo: Usted puede decir en voz alta: “Yo estoy poniendo jarabe de chocolate en la leche. Ahora estoy tratando de revolverlo para mezclarlo todo.” Lea recetas en voz alta- “ahora la receta dice que agreage una taza de harina.” Entonces deje que su pequeño agregue la harina.
- **Hable acerca de cómo las cosas pueden cambiar.** Por ejemplo, cuando este tostando pan muestre a su pequeño que esta “mas duro,” “oscuro” y “mas caliente” cuando sale del tostador.
- **Catalogue cosas.** Por ejemplo, catalogue la comida que usted compra en la tienda de comestibles en cuanto usted la va sacando de la bolsa. En el baño use el espejo para ayudar a su niño a prender el nombre de las partes del cuerpo y cosas que el puede hacer, como hacer un guiño.
- **Juegue juegos de palabras.** “Yo veo con mi pequeño ojo algo que es (rojo).” “Nombremos cosas que son (verdes)”. Estoy pensando acerca de (algo que tu encontrarías en un parque).
- **Ayude a su niño a entender palabras relacionadas con posición, dirección, tamaño y comparación.** Por ejemplo, enséñele a su niño conceptos de: “Como” (parecido) y “Diferente;” “Encima” y “Debajo;” “Primero” y “Ultimo;” “Grande” y “Pequeño;” “Arriba” y “Abajo.”
- **Ayude a su hijo a aprender palabras que riman.** (Por medio de canciones, canciones de cuna, poemas, libros con patrones de rima como los libros de Doctor Seuss.) Ayude a su niño a aprender que algunas palabras riman. Esto le ayuda al pequeño a aprender acerca de los sonidos en las palabras. Enséñele a su niño canciones de cuna en rima como “Hey Diddle, Diddle, The Cat and the Fiddle” etc. Hay una relación directa entre las palabras de rima que conoce un pequeño al entrar al jardín de niños y el futuro éxito en la lectura.

## **Léale a su pequeño**



Leerle a su niño es el recurso más poderoso que los padres pueden usar en la casa para ayudar a que sus hijos se vuelvan buenos lectores.

- **Lea en voz alta a su pequeño todos los días.** Haga esto parte de su rutina diaria. Buenas horas para leerle a su niño con frecuencia incluye la hora de la siesta, la hora de baño y la hora de irse a dormir.
- **Haga la lectura alegre y divertida.** Encuentre un lugar confortable para leer. Haga que su niño se sienta en su regazo o al lado suyo para que puedan ver las palabras impresas he ilustraciones. Cuando usted este leyéndole a su pequeño lea con mucho entusiasmo y emoción. A los niños les encanta cuando se les habla con la voz del personaje y se usan efectos de sonido.
- **Empiece con libros ilustrados.** Use libros que tengan historias simples y que tengan ilustraciones que capturen la atención de su pequeño. Pídale a su niño que le ayude a cambiar de página. Lea despacio, use voces diferentes para diferentes personajes de la historia. Nombre cosas e ilustraciones. Haga que su niño señale objetos en la ilustración (¿Puedes señalar al ratón?)
- **Ayúdele a su pequeño a seleccionar libros para que usted le lea.** Recuerde que usted se va a cansar de leer el mismo libro una y otra vez antes de que su niño lo haga. Es bueno para los niños oír el mismo libro una y otra vez. Ellos van a recordar palabras específicas y oraciones y se divertirán diciéndolas con usted. Haga pause en algunos lugares y deje que su niño acabe la oración de memoria.
- **Ayude a su pequeño a aprender que la lectura se lleva a cabo de izquierda a derecha y de arriba abajo.** Use su dedo para seguir las palabras como se las va leyendo a su niño.

## ***Enséñele a su pequeño a reconocer y nombrar las letras del alfabeto.***

Los padres les pueden ayudar a sus niños de edad pre-escolar a reconocer y nombrar las letras del alfabeto por medio de varias actividades. Sin embargo es importante recordar que la mayoría de los niños no han dominado el alfabeto cuando están en el jardín de niños.



- **Nombre las letras y sus sonidos.** Señale letras específicas en diferentes lugares (en anuncios, en cajas, etc.)
- **Lea libros del alfabeto con su pequeño.** En cuanto su niño vaya reconociendo ciertas letras del alfabeto póngalo a nombrar la letra antes de que usted lo haga. Muestre entusiasmo cuando ellos nombren las letras correctamente.
- **Enséñele a su pequeño la canción del alfabeto.** Canten la canción juntos durante actividades divertidas (como la hora de bañarse).
- **Jueguen juegos de encontrar letras.** Pídale a su pequeño que le señale letras en palabras que el o ella ven en letreros. Haga que sus niños encuentren letras en libros y revistas.
- **Use videos y programas de computadora que se enfoquen en aprender el alfabeto.** Videos y ciertos programas de televisión (como Sesame Street), y programas de computadora can ayuden a los niños a aprender el alfabeto ( para sugerencias vea la lista de recursos al final de esta publicación)

## ***Ayude a su niño a reconocer las palabras***

Al leer y escribir los pequeños tienen que entender que las letras son símbolos que representan sonidos diferentes del habla. Los pequeños que han tenido problemas de lectura en la escuela primaria con frecuencia no pueden entender estos sonidos bien. Aquí están algunas sugerencias para ayudarle a su niño a aprender a reconocer palabras después de que han empezado a reconocer letras:

- **Enséñele a su niño que las letras se agrupan para formar palabras.** Use letras magnéticas en su refrigerador para deletrear su nombre. Tenga una palabra del día. Deletree palabras simples como “cat” o como “hat”
- **Enséñele a sus pequeños como es que las palabras se dividen en diferentes sonidos y como combinar estos sonidos.** Programas de computadora como los que están enlistados bajo “Helpful Reading-Related Websites for Parents and Children” pueden ayudar a que los pequeños aprendan estos sonidos de una manera divertida. Enseñe a su pequeño que hay palabras diferentes que pueden empezar con el mismo sonido ( por ejemplo: bag, ball, bug)
- **Ayúdele a su pequeño a aprender a reconocer su nombre escrito.** Escriba el nombre de su niño en diferentes lugares. Ponga su nombre en un letrero en la puerta de su recámara, en sus prendas de vestir y adentro cubierta de sus libros.
- **Enséñele palabras diferentes en todos los lugares que usted pueda.** Cuando pase usted un anuncio con una palabra familiar señálesela al niño.

## ***Ayude a que su pequeño comience a leer***

Después de que su pequeño empiece la escuela y este aprendiendo a leer es importante que usted impulse a su niño a leer libros.

- **Lea en equipo con su pequeño.** En cuanto su pequeño aprenda a reconocer palabras, hágale leer ciertas palabras cuando usted le esta leyendo. En cuanto sus habilidades de lectura mejoren alterne con su pequeño las oraciones y después los párrafos a leer. Provéale con mucho ánimo.
- **Deje que su pequeño domine la lectura de libros simples.** Permítale leer los mismos libros una y otra vez.



## ***Ayude a que su pequeño entienda lo que es leer***

Muchos niños pueden leer en voz alta pero no entienden que es lo que están leyendo. Aquí están algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a sus pequeños a que entiendan lo que han leído.

- **Hable acerca de historias que usted y su pequeño han leído.** Pídale a su pequeño que vuelva a contar la historia en sus propias palabras. Ayúdele a entender la historia cuando sea necesario.
- **Hágale preguntas acerca de las historias que usted y su pequeño han leído.** Frecuencia es de ayuda el hacer “Wh” preguntas (Who, What, Where, and Why) acerca de las historias. Pregunte que sucedió en la historia. Quién hizo que y porqué.

## ***Ayude a fomentar el amor de su pequeño por los libros***

Trate de ayudar a su pequeño desarrolle un amor de por vida por los libros y la lectura. Haga a los libros una parte importante de su familia y su hogar.

- **Visite la biblioteca con su pequeño regularmente.** Permita que su pequeño elija (dentro de lo razonable) que libros quiere rentar. Permita que obtenga su propia tarjeta de la biblioteca cuando le sea posible.
- **Ayude a formar una colección de libros con su pequeño.** Esto no tiene que costar mucho dinero. Usted puede comprar libros económicos en las ventas de garaje. Intercambie libros con otras familias. Sugíerale a otros la compra de libros para su pequeño en lugar de solo juguetes.
- **Permita que su pequeño vea sus libros de lectura. Muéstrole que la lectura es divertida e importante.** Recuerde, si los niños ven a los padres viendo mucha televisión ellos van a querer ver mas televisión. Se lo ven a usted leer ellos van a querer leer más. Cuando usted visite la biblioteca con su pequeño rente libros para usted.

## ***Controle cuanto tiempo ve y lo que ve su pequeño en la televisión.***

No son solo las cosas inapropiadas que los niños ven en la televisión lo que representa una mayor preocupación. Cuando los niños ven una cantidad excesiva de televisión siempre se les quita el tiempo que pueden usar en otras actividades de más valor, como jugar, la interacción con otros niños, y la lectura. Es muy importante que los hábitos tempranos de televisión no interfieran en el desarrollo de su pequeño para volverse un buen lector ha medida que el/ella crece. Desde una edad temprana imponga usted limites firmes acerca de lo que su niño puede ver y cuanto tiempo puede pasar viendo televisión.

## ***¿Va su pequeño en camino a volverse un lector?***

De acuerdo a información del Instituto Nacional de Alfabetización:

La mayoría de pequeños de 3 años:

- Gustan de leer con un adulto
- Escuchan historias que usted lee.
- Ven ilustraciones en los libros
- Dicen el nombre de ciertos objetos en libros

- Reconocen un libro por su cubierta
- Pretender leer libros
- Comentan acerca de los personajes de un libro

La mayoría de pequeños de 5 años:

- Muestran un interés en libros y la lectura
- Pueden tratar de leer
- Pueden seguir series de eventos en algunas historias
- Formulan preguntas y hacen comentarios que muestran comprensión de el libro que usted les esta leyendo
- Saben la diferencia entre ilustraciones y letras en un libro ( y eso es la escritura que usted lee)
- Saben que cada letra del alfabeto tiene un nombre
- Pueden nombrar por lo menos 10 letras del alfabeto (especialment esas en su nombre)

### ***Útiles páginas Web Relacionadas con Lectura de Padres e hijos.***

[www.starfall.com](http://www.starfall.com)

Starfall es una página Web amigable para la familia que contiene actividades de práctica para aprender a leer. Los pequeños pueden usarlo para practicar nombrar letras, para hacer los sonidos de las letras, para rimar palabras, y para leer historias simples.

[www.readingrockets.org](http://www.readingrockets.org)

Reading Rockets es un proyecto de multimedia nacional que ofrece información y recursos acerca de cómo niños pequeños aprenden a leer, porque muchos tienen dificultades, y como adultos interesados pueden ayudar.

[www.pbskids.org](http://www.pbskids.org)

La pagina de PBS es donde padres e hijos pueden explorar favoritos como Berenstain Bears y Clifford, jugar juegos, crear historias en línea, he imprimir hojas de trabajo.



# Centro Para El Padre Efectivo/ AR State PIRC



*Centro Para el Padre Efectivo*  
*Centro de Little Rock: (501) 368-7580*  
*Centro del Noroeste de Arkansas: (479) 751-6166*

*Para recursos adicionales visite nuestra página Web:*

**[www.parenting-ed.org](http://www.parenting-ed.org)**

El Centro Para el Padre Efectivo es un proyecto en colaboración con El Centro Jones para Familias, La Universidad de Ciencias Médicas de Arkansas/Departamento de Pediatría y El Hospital del Los Niños de Arkansas. El Centro para el Padre efectivo sirve como el Centro de Información para el Padre del estado de Arkansas y Centro de Recursos (PIRC). Quien esta mantenido por el departamento de Educación de los Estados Unidos. (Grant# 84310A)

La publicación fue producida y/o distribuida por completo o en parte con fondos del Departamento de Educación de Los Estados Unidos, de la Oficina de Innovación y Mejora, de El Programa del Centro para Información al Padre y el Centro de Recursos bajo la Beca 3 84310<sup>a</sup>. El contenido aquí no refleja necesariamente las opiniones del Departamento de Educación, o de otra agencia del Gobierno de los Estados Unidos, o cualquier otra fuente.