

# DESARROLLO INFANTIL

## DOS A TRES AÑOS

### (Infant Development Two to Three Years)

*Al leer esta información, por favor tenga presente que todos los niños son únicos. Aunque el orden de desarrollo es prácticamente igual en todos los niños (por ejemplo, la mayoría de ellos aprenden a gatear antes de caminar), el desarrollo de cada uno es diferente. El desarrollo normal es muy variado. Algunos niños alcanzan mas pronto que otros, momentos decisivos en su desarrollo. Algunos los alcanzan mas tarde que otros. Es raro cuando la tardanza en alcanzar estos puntos significa que hay algún problema. En la mayoría de casos, estas tardanzas resultan ser normales. Recuerde que los niños prematuros generalmente alcanzan estos puntos mas tarde que niños de la misma edad. Si los padres tienen preguntas o están preocupados por sus niños, deben consultar a su médico o proveedor de servicios de salud.*

#### **Puntos Importantes del Desarrollo Físico**

**\*Manos/La Habilidad de Agarrar.** A los dos años, la mayoría de los niños pueden hojear un libro página por página. Niños de esta edad aprenden a darle vueltas a los objetos con las manos. Por consiguiente, pueden darle vuelta al pomo de una puerta y abrirla.

A medida que los niños se aproximan a los tres años, son mas diestros en el uso de sus manos. A los dos años, la mayoría

pueden usar un crayón sosteniéndolo con el puño cerrado, y al llegar a los tres años, empiezan a agarrar las cosas con más madurez ( en medio de los dedos índice y pulgar). Quizás empiecen a dibujar también en lugar de garabatear. A los tres años, muchos niños pueden usar tijeras y hacer cosas como ensartar cuentas en un hilo. Entre dos y tres años, muchos niños se pueden quitar su ropa, ya sea pantalones o pijamas, por si solos.

**\*Habilidad de Pararse y Caminar.** Durante el período de dos a tres años, la mayoría de los niños son muy móviles, y empiezan a usar esta movilidad para explorar las cosas a su alrededor. A los niños de esta edad les encanta subirse y bajarse de los muebles, y entrar y salir de objetos grandes como cajas de cartón. A esta edad los niños empiezan a caminar también. Algunos hasta pueden bajar y subir solos por los escalones apoyándose de un riel.

#### **Puntos Importantes del Conocimiento y el Lenguaje**

El lenguaje está bien desarrollado en la mayoría de niños de dos a tres años, pero a veces hablan tan rápido que es difícil entenderles. Muchos niños empiezan a hacer uso del lenguaje para hacer preguntas y dar instrucciones. El vocabulario aumenta rápido, y los niños de dos años y medio aprenden como 50

palabras nuevas cada mes. A los tres años la mayoría de los niños tienen un vocabulario de 900 palabras, y hablan en frases de dos o tres palabras. Muchos empiezan a usar pronombres, inclusive el pronombre personal "Yo". La mayoría de los niños pueden repetir versos y canciones cortas.

### **Puntos Importantes del Desarrollo Social y Emocional**

La actitud negativa, la cual comienza normalmente después de catorce meses de edad, está presente aún en niños de dos a tres años de edad. Los berrinches también son comunes a esta edad. La mayoría de niños de esta edad quieren afirmar su independencia diciendo "no", haciendo berrinches, y demostrando terquedad. Esta actitud negativa es una parte normal e importante del desarrollo. Esta es simplemente la manera en que los niños le hacen saber al mundo que tienen sus propias ideas, y que quieren tomar decisiones por si solos. Muchos niños protestan solo por saber como se siente decir "no". Los padres deben tener cuidado de no reaccionar demasiado a estas pequeñas rebeliones, porque si reaccionan de más, corren el riesgo de reenforzar en lugar de desaprobación la actitud negativa. Conforme los niños se aproximan a su tercer cumpleaños, empiezan a jugar con otros niños. El juego en grupos requerirá supervisión de adulto.

### **Entrenamiento Para El Baño**

Entre la edad de dos y medio a tres años de edad, la mayoría de niños desarrollan mejor control de sus evacuaciones. Para entonces, muchos de ellos pueden verbalizar su necesidad de ir al baño. Algunos de ellos pueden controlar por completo sus evacuaciones, pero aún necesitan ayuda para limpiarse.

Los niños aprenden a ir al baño por si solos a diferentes edades. Es importante que los padres no se sientan decepcionados si sus niños desarrollan su habilidad de controlar sus evacuaciones mas tarde que otros. Algunos niños simplemente desarrollan esta habilidad después que otros. La paciencia y el entendimiento por parte de los padres hará del entrenamiento para el baño un proceso más fácil para los participantes.



Centro Para el Padre Efectivo  
Little Rock Center (501) 364-7580  
NW Arkansas Center (479) 751-6166  
[www.parenting-ed.org](http://www.parenting-ed.org)