

# DESARROLLO INFANTIL

## EL PRIMER AÑO

### (Infant Development The First Year)

*Al leer esta información, por favor tenga presente que todos los niños son únicos. Aunque el orden de desarrollo es prácticamente igual en todos los niños (por ejemplo, la mayoría de ellos aprenden a gatear antes de caminar), el desarrollo de cada uno es diferente. El desarrollo normal es muy variado. Algunos niños alcanzan más pronto que otros, momentos decisivos en su desarrollo. Algunos los alcanzan más tarde que otros. Es raro cuando la tardanza en alcanzar estos puntos significa que hay algún problema. En la mayoría de casos, estas tardanzas resultan ser normales. Recuerde que los niños prematuros generalmente alcanzan estos puntos más tarde que niños de la misma edad. Si los padres tienen preguntas o están preocupados por sus niños, deben consultar a su médico o proveedor de servicios de salud.*

### NACIMIENTO A DOS MESES

**\*Apariencia.** Los niños recién nacidos no se parecen nada a los pequeños tiernos y suaves que se miran en la televisión. Muchos padres se sorprenden al mirar a sus criaturas de cara arrugada, hinchada, y la cabeza abultada, descoloridas y malformadas. Los bebés en la mayoría de comerciales de televisión tienen en

realidad cinco o seis meses de edad. Los nuevos padres no deben entonces, esperanzarse a que sus bebés serán una bellezas increíbles.

**\*El Sueño.** El promedio de tiempo que los bebés duermen durante su primer mes de vida es de 16 1/2 horas, en siete u ocho intervalos. Es importante para los padres que 16 1/2 es un promedio, y que las horas que los bebés duermen pueden variar entre ocho horas diarias a casi 24 horas. Los bebés que duermen más o menos del promedio son tan normales como los que duermen el promedio de 16 1/2 horas al día. Tal parece que algunos bebés, al igual que los adultos, necesitan dormir más y otros menos.

Los bebés recién nacidos parecen estar frecuentemente entre dormidos y despiertos. Durante los primeros meses, la mayoría de los infantes están alertas una de cada diez horas. Durante esta etapa de su vida, muchos bebés no siguen un horario rígido. Rutinas diarias de dormir, llorar, y comer probablemente serán muy desorganizadas e impredecibles.

**\*Comida/Funciones/Corporales** Durante la primera semana de vida, la mayoría de bebés requieren de siete a ocho comidas

diarias. Al final del primer mes, la frecuencia de comer disminuye a cinco o seis comidas durante el día y dos comidas de noche.

Durante la primera semana de vida, los infantes defecarán a menudo y esporádicamente, pero al final del primer mes, la defecación ocurre como tres o cuatro veces al día.

### Los Sentidos

Al nacimiento los bebés son sensitivos particularmente a imágenes y sonidos de otros seres humanos. En la mayoría de los bebés, sus sentidos funcionan en cuanto nacen, pero no tan completa y exactamente como los adultos.

**\*Visión.** La visión es un sentido muy importante en el desarrollo del bebé. El desarrollo intelectual y el aprendizaje comienzan con el contacto visual y siguiendo con la mirada. Al nacer, los bebés tienen la vista borrosa, pero para el fin del primer mes, aprende a enfocar su mirada a una distancia de 8-10 pulgadas. A la edad de un mes, los bebés son capaces de seguir objetos con la mirada y a los dos meses prefieren mirar a la gente en lugar de objetos. Durante este tiempo, los bebés pueden mirar a una persona directa y atentamente, y pueden seguir con la mirada el movimiento de la persona.

**\*El Oído.** El sentido del oído está más o menos bien desarrollado en cuanto los

bebés nacen. De hecho, se estima que los bebés pueden oír sonidos en la placenta hasta cuatro meses antes del nacimiento. Estudios indican que los bebés prefieren el sonido de la voz humana que cualquier otro sonido, y que prefieren voces de tono más alto (normalmente mujeres). Es importante entonces, que los padres le hablen a sus bebés, aún cuando no entiendan, para estimular el desarrollo de los oídos. Al final del primer mes, muchos bebés pueden responder físicamente a los sonidos de alguna manera, ya sea al asustarse, al llorar o al aquietarse.

**\*El olfato y el gusto.** Los niños recién nacidos son probablemente más sensitivos a el estímulo del gusto durante esta etapa que en cualquier otra etapa de sus vidas. El sentido del olfato también está presente al nacer.

### Puntos Importantes en el Desarrollo Físico

**\*Reflejos.** Durante la primera semana de vida, el cuerpo de los bebés responde a cambios súbitos en el medio ambiente. Durante este tiempo, el movimiento de brazos, piernas, y manos son controlados principalmente por reflejos. Conforme los niños crecen, los reflejos empiezan a desaparecer. A los dos meses de edad, la mayoría de las acciones son voluntarias y no reflexivas.

Un reflejo que los bebés tienen al nacer es el reflejo de agarrar. Durante el

primer mes de edad, los niños agarrarán objetos que se les ponen en sus manos cuando se les abren los dedos, pero este reflejo empezará a desaparecer después del primer mes, y luego agarrar se convierte en algo voluntario.

**\*Cabeza y Cuello.** El desarrollo de la fuerza de la cabeza y el cuello es un proceso continuo. Al nacer, la mayoría de los bebés pueden voltear la cabeza de lado a lado cuando están acostados. Cuando están en su estómago, pueden levantar su cabeza un par de centímetros. Cuando están en posición sentada, los bebés cabecearán sin control si no se les sostiene. Conforme los bebés crecen y se desarrollan, podrán controlar más su cabeza y cuello. Como al mes de edad, la cabeza de los bebés estará inestable cuando los sostiene o los sienta. Como a los dos meses de edad, la mayoría de los bebés pueden levantar la cabeza por un par de segundos a un ángulo de 45°.

**\*Desarrollo Físico General.** Uno de los primeros puntos de desarrollo que los niños alcanzan es la habilidad de poder rodar. Como al mes de edad, los bebés pueden rodar por un lado cuando están acostados. Durante el primer mes, los niños empiezan a mover brazos y piernas con mucha energía.

**\*Lenguaje.** Al nacer, la única manera en que los bebés se pueden comunicar, es por medio del llanto. Al nacer, el llanto es una función reflexiva, pero esta función empieza a desaparecer durante el primer mes de vida, y los bebés lloran deliberadamente cuando necesitan algo. Entre uno y dos meses de edad, los bebés empiezan a hacer sonidos guturales para indicar placer y contento. A esta edad, los bebés pueden empezar a gruñir y suspirar también.

**\*Lo que el Bebé Entiende.** Muchos padres no se dan cuenta lo que sus bebés pueden hacer y entender. Por ejemplo, los bebés recién nacidos pueden diferenciar entre la voz de sus madres y de otros, y cuando oyen la voz de la madre, mueven la mirada en esa dirección. Los bebés también tratan de seguir la cara de la mamá con su mirada, si no está a más de doce pulgadas de retirada. Como al mes de edad, los bebés observan a sus madres cuando ellas hablan, y si sus caras están muy cerca, los bebés imitan el habla abriendo y cerrando sus bocas. Al mes de edad, los bebés imitan el movimiento de la cara de la madre. Los infantes de esta edad, posiblemente dejarán de llorar cuando los recoge su mamá, porque saben que la madre es una fuente de tranquilidad.

## **Puntos Importantes en el Desarrollo del Conocimiento y el Lenguaje.**

## **DOS A CUATRO MESES**

### **Los Sentidos**

**\*La visión.** A los dos meses de edad, los infantes prestan más atención al estímulo visual y hasta pueden seguir con la mirada el movimiento de ciertos objetos. A los dos meses y medio, la distancia focal de la mayoría de los infantes es de aproximadamente 12 pulgadas. Si algo de colores vibrantes se coloca como a doce pulgadas de distancia, los bebés concentrarán su mirada y lo seguirán con sus ojos conforme se mueve de lado a lado.

**\*El oído.** El sentido del oído en los bebés está casi bien desarrollado al nacer. Existe evidencia de que los bebés responden más positivamente a la voz humana que a cualquier otro estímulo auditivo. Esta preferencia por la voz humana aumenta en los primeros cuatro meses de vida.

### **Puntos Importantes en el Desarrollo Físico**

**\*Cabeza/Cuello.** Entre dos y cuatro meses de edad, la habilidad para controlar los movimientos de cabeza y cuello continúa mejorando. A los tres meses, los bebés, cuando están boca arriba, pueden levantar la cabeza en un ángulo de 45° grados. Cuando están de estómago, pueden levantar la cabeza a 90° grados, apoyando su peso en los brazos, de codos a muñecas. Cuando se acuestan en sus estómagos, los bebés de dos a cuatro meses de edad, son capaces de levantar la cabeza y sostenerla en esta posición por

unos minutos y hasta pueden mirar alrededor.

**\*Agarrar.** A los dos meses, el reflejo de agarrar en la mayoría de los bebés empieza a desaparecer. También no aprietan las manos tan fuerte como lo hacían antes. Durante este período, los bebés empiezan a mantener sus manos abiertas por más tiempo. A los tres meses de edad, sus manos permanecen por lo general abiertas, aunque aún no puedan agarrar cosas por mucho tiempo.

Entre los dos y cuatro meses de edad, muchos bebés comienzan a jugar con sus propias manos, y las pueden juntar o mirarlas fijamente. Agarrar es ahora una acción voluntaria, aunque los bebés no pueden sostener nada por mucho tiempo.

**\*Rodar.** Como a los tres o cuatro meses los bebés aprenden más y más a rodar, y hasta pueden dar una vuelta completa.

### **Puntos Importantes del Desarrollo del Conocimiento y el Lenguaje**

Durante el período de tiempo entre los dos y cuatro meses de edad, los bebés gradualmente se convierten más y más expresivos. A esta edad, están aprendiendo a gorgotear, gorjear, balbucear, y a hacer otros ruidos además de llorar. El movimiento de boca y labios que los bebés hacen son los primeros intentos de responder a los estímulos verbales.

Los bebés de dos a cuatro meses empiezan a usar la boca para explorar. A esta edad también empiezan a tocar todas las cosas a su alcance, como medio de aprender a juzgar distancia con manos y ojos. Los bebés primero miran un objeto y luego tratan de saber la distancia tratando de alcanzarlo.

### **Puntos Importantes del Desarrollo Social**

Al final del segundo mes, la mayoría de los infantes empiezan a sonreír fácil y espontáneamente. Esto se llama sonrisas indiscriminadas, y es una de las primeras respuestas de aspecto social que hacen los niños. Estas sonrisas son espontáneas y no como respuesta a algún estímulo. Al fin del tercer mes, esta sonrisa da lugar a la sonrisa social. Los bebés sonrían ahora como respuesta a la voz humana, para expresar gusto, y también sonrían cuando los adultos les hablan.

Durante el período de dos a cuatro meses, la mayoría de los infantes demuestran señales obvias de curiosidad e interés en lo que los rodea. Los bebés empezarán a mostrarse contentos ante la presencia de otros, pateando, sonriendo y moviendo los brazos. Este es el período en el que llorar disminuye dramáticamente.

Entre los tres y cuatro meses de edad, los bebés pueden mostrar miedo a la gente extraña, volteando la cabeza

posiblemente llorando. Durante este período muchos bebés empiezan a reaccionar en diferente forma a sus madres que a otra gente. Los bebés de esta edad pueden protestar cuando los dejan solos y lloran de diferente forma cuando las madres los dejan o si los deja otra gente.

### **CUATRO A SEIS MESES**

#### **Puntos Importantes del Desarrollo Físico**

**\*Rodar.** Debido a el aumento en la fuerza de la cabeza, el cuello, y la espalda, la mayoría de los bebés pueden rodar de estómago a espalda. A los seis meses, la mayoría de bebés podrán rodar de espalda a los lados.

**\*Cabeza/Cuello.** A los cuatro meses, la mayoría de bebés pueden voltear la cabeza en todas direcciones, cuando están sentados o acostados. Para entonces, los bebés pueden sostener la cabeza estable y ergida por momentos breves, y pueden sostener la cabeza sin vacilar, cuando se sientan. A los cuatro meses, cuando se acuestan de estómago, la mayoría de infantes pueden levantar la cabeza en un ángulo de 90°.

Debido a que la cabeza y el cuello están más fuertes en los bebés, muchos de ellos pueden sostenerse sentados por casi quince minutos. Muchos de ellos pueden

hasta apoyarse sentados en una silla alta con cierta seguridad.

A los seis meses, la mayoría de bebés pueden controlar su cabeza de manera estable, cuando están sentados. Sin embargo, mucho de ellos todavía necesitan ayuda para sostenerse.

**\*Agarrar.** Durante el período de cuatro a seis meses, la mayoría de bebés aprenden a agarrar, y empiezan a agarrar y sostener objetos por períodos mas largos. Conforme la habilidad de agarrar mejora, los bebés pueden sostener un biberón con una o dos manos. Muchos bebés que aprenden a agarrar, pronto descubren sus piernas y piés, y se divierten chupándose los dedos de los piés.

La habilidad de agarrar será más y más estable, y al mismo tiempo, los bebés comienzan a levantar objetos usando los dedos índices y segundo. A los seis meses, muchos bebés pueden sostener un objeto entre el dedo índice pulgar, y pueden estirar la mano para agarrar objetos. Conforme los bebés se aproximan a los seis meses de edad, podrán finalmente cambiar objetos de una mano a otra.

**\*Sentarse/Pararse/Gatear.** Como a los cuatro meses de edad, muchos bebés pueden levantar el pecho y las piernas del suelo y al mismo tiempo hacer movimientos de nadar con los brazos. Este es el comienzo del gateo. Muchos bebés de esta edad pueden moverse rodando y

torciendo su cuerpo al estar de espalda y pateando contra superficies planas.

Durante el quinto més, muchos bebés pueden apoyarse fácilmente en una posición sentada, y pueden sostenerse parados con un poco de ayuda.

**\*La visión.** Durante el período de cuatro a seis meses de edad, la mayoría de bebés pueden poco a poco enfocar su mirada en objetos a cualquier distancia, y pueden seguir con la mirada cosas en movimiento que atraen su atención.

**\*Funciones del Cuerpo.** A los cuatro meses, los bebés establecen una cantidad de tiempo predecible entre las comidas y las evacuaciones del cuerpo. A esta edad, la mayoría de los niños duermen de diéz a once horas en la noche. Durante el cuarto més de vida, las rutinas de comer y evacuar son más regulares en la mayoría de bebés.

### **Puntos Importantes en el Desarrollo del Conocimiento y Lenguaje**

A los cuatro meses de edad, poco a poco los bebés son más y más vocales. Muchos empiezan a hacer sonidos e imitar tonos. Durante este período los bebés empiezan a reirse. Otro grán logro a esta edad es la habilidad de dar chillidos. Algunos padres pueden perturbarse por el ruido tan alto que hacen sus bebés, y pueden pensar que es una forma de llorar, pero en realidad, es una nueva habilidad vocal muy importante. Conforme los bebés se

aproximan a los seis meses de edad, podrán quizás decir "aah, goo" o alguna combinación similar de consonantes y vocales y pueden también hacer sonidos guturales y labiales.

La mayoría de bebés a esta edad todavía están interesados en explorar objetos con sus bocas, pero ahora están más interesados en mirar las cosas. De hecho, a los cinco meses de edad, muchos bebés pueden inclinarse para buscar un objeto caído. Este es un logro muy importante en su desarrollo porque indica que los bebés empiezan a comprender el concepto de distancia y que los objetos existen aún cuando desaparecen del alcance de su mirada. La memoria también continúa mejorando a esta edad, y muchos bebés pueden reconocer objetos familiares.

### **Puntos Importantes Del Desarrollo Social**

Muchos bebés empiezan a mostrar interés en juguetes como a los cuatro meses y pueden mostrar preferencia por uno o dos juguetes. También a esta edad los bebés pueden distinguir caras diferentes. La mayoría de bebés a esta edad reconocen a sus madres y otros miembros de familia, y es posible que resistan o se opongan a personas extrañas. Conforme sus habilidades vocales mejoran, muchos bebés empiezan a vocalizar para atraer atención de otra gente, ya sea haciendo ruidos con la lengua, o tosiendo. Muchos a

esta edad pueden vocalizar su estado de ánimo, riéndose cuando están contentos y gritando cuando están enojados. Conforme los bebés continúan vocalizando de manera social, pueden comenzar a interrumpir las conversaciones de otros.

Los bebés que se aproximan a los cinco o seis meses de edad se convierten más y más cautelosos con la gente extraña. A esta edad, muchos de ellos reciben a las personas conocidas con una sonrisa, y a la gente extraña con expresiones de temor inconfundibles.

Este es un período muy importante en el desarrollo social del niño. A los bebés de esta edad les gusta que los levanten para poder ver lo que sucede a su alrededor.

### **SEIS A NUEVE MESES**

#### **Puntos Importantes del Desarrollo Físico**

**\*Coordinación de Ojos y Manos.** A los seis meses de edad muchos niños empiezan a querer alcanzar objetos rápidamente sin vacilar y pueden por si solos tomar y comerse una galleta o algo similar. No solo quieren los bebés de esta edad agarrar cosas que están a su alcance sino también cosas que no alcanzan. Muchos de ellos pueden también mirar del objeto a la mano, tener algo en la mano y mirar otra cosa al mismo tiempo, y seguir con la mirada el movimiento de sus manos.

A esta edad muchos bebés empiezan a pelliscar objetos con los dedos. A los seis meses los bebés pueden manipular una taza y sostenerla de la agarradera. Muchos niños de esta edad quieren alcanzar objetos con un brazo en lugar dos. Como a los ocho meses de edad, conforme la destreza mejora, muchos bebés pueden agarrar objetos pequeños con los dedos, y pueden aplaudir y agitar las manos. Después de que pueden aplaudir con las manos, pronto empiezan a cambiar objetos de una mano a otra, y a golpearlos también.

**\*Alimentos/Comidas.** Cerca del sexto mes, muchos bebés empiezan a masticar. Esta nueva habilidad, en combinación con la coordinación de ojos y manos, permite que los niños se alimenten solos. Como a los seis meses, la mayoría de los bebés empiezan a desarrollar preferencia por ciertas comidas, y a los ocho meses, muchos niños insisten en alimentarse solos la mayoría del tiempo.

**\*Rodar.** Después de seis meses, la habilidad de sentarse mejora poco a poco. A esta edad los bebés pueden torcerse y rodar en todas direcciones y muchos pueden voltearse de espalda a estómago.

**\*Sentarse.** A los seis meses, la habilidad de sentarse aumenta poco a poco. A esta edad los infantes pueden permanecer sentados sin apoyo por varios segundos, y a los siete meses la mayoría de bebés pueden permanecer sentados por mas tiempo, aunque pueden tambalearse y

tienen que inclinarse hacia adelante para balancearse. A los ocho meses la mayoría de bebés pueden sentarse sin ayuda, y pueden voltearse al estar sentados.

**\*Gatear/Caminar.** A los seis meses de edad, los bebés empiezan a apoyar la parte superior de su cuerpo en sus brazos extendidos. Una de las primeras señales de gatear es la habilidad de doblar las rodillas bajo el cuerpo. Después de seis meses, muchos niños empiezan a arrastrarse en el estómago impulsándose con las piernas y dirigiéndose con los brazos. Los niños se arrastran hacia adelante, hacia atrás, o en ambas direcciones. Conforme los bebés practican y dominan el arte de arrastrarse y gatear, empezarán a impulsarse hacia arriba en las rodillas y mecerse para adelante y para atrás, usualmente durante el séptimo mes. Durante este período, la mayoría de los niños también se pueden arrastrar con una cosa en una mano o en las dos. Entre siete y ocho meses, los bebés pueden pararse por si mismos, sentarse de estar de estómago, y caminar apoyándose en los muebles.

### **Puntos Importantes del Desarrollo del Conocimiento y el Lenguaje.**

A los seis meses de edad, la mayoría de los infantes empiezan a balbucear activamente, y las vocalizaciones se parecen más y más a sílabas de lenguaje. Es durante este período que los bebés escuchan sus propias voces, y muchos de



ellos se divierten haciendo sonidos. Conforme el lenguaje se desarrolla, los niños responden por su nombre, y pueden distinguir diferentes voces. A esta edad, los bebés parecen reconocer palabras como "Papá", "Mamá", y "Adios", y algunos pueden decir estas palabras durante el séptimo mes pero sin saber lo que están diciendo. A los ocho meses, la mayoría de los niños continúan balbuceando, y también pueden gritar para atraer atención.

A los seis meses de edad, muchos infantes empiezan a mostrar preferencia por ciertas comidas. Algunos pueden dormir toda la noche a esta edad.

Durante el séptimo mes de edad, muchos bebés empiezan a aprender las implicaciones de ciertas acciones. Conforme se aproximan a los ocho meses de edad muchos pueden recordar algún evento pasado o algo que ellos mismos hicieron.

### **Puntos Importantes del Desarrollo Social**

A los seis meses de edad, los bebés son más activos socialmente. Los bebés empiezan a prestar más y más atención a detalles, y se interesan mucho en la gente que los rodea. Los bebés de esta edad pueden jalarle el cabello a la gente que los carga, o frotarles la nariz, y acariciar la cara.

Durante el sexto mes, muchos bebés sonrían y ríen espontáneamente. A medida que se aproximan a los siete meses de edad, empiezan a sonreír a personas conocidas, y a menudo dejan de llorar cuando alguien les habla.

Los seis meses de edad es una etapa en que muchos niños lloran cuando sus madres los dejan. Esto es porque los bebés están empezando a reconocer la diferencia entre sus padres y otra gente. Esta es una de las primeras indicaciones de la ansiedad que los niños tienen cuando ven gente extraña. La ansiedad por la separación también comienza a los seis meses, y los niños a menudo protestan y se inquietan cuando sus madres los dejan al cargo de alguien.

Este es un período muy importante en el desarrollo social de los niños. A esta edad es cuando los bebés empiezan a jugar juegos simples y a agitar las manos para decir adiós. A muchos niños les gusta que los incluyan en interacciones sociales, y se ponen tan contentos cuando van a jugar que ser retuercen de gusto. Los niños a esta edad disfrutan jugar con el espejo y hasta pueden sonreírle a su propia reflexión.

## **NUEVE A DOCE MESES**

### **Puntos Importantes del Desarrollo Físico**

**\*Manos/Agarrar.** Después de nueve meses de edad, los bebés mejoran en el uso de los dedos índice y pulgar para agarrar objetos y transferirlos de una mano a otra. A esta edad es cuando los bebés empiezan a usar el dedo índice para picar hoyos. Durante esta etapa, muchos niños pueden manipular dos objetos, uno con cada mano, y pueden soltar uno para agarrar otro. Durante el décimo mes, los bebés muestran preferencia por una mano y un lado del cuerpo. Durante el onceavo mes, conforme los niños mejoran en su habilidad de agarrar para agarrar y recojer objetos, pueden también recojer cosas pequeñas. También a esta edad, empiezan a sostener y usar crayones, poner objetos y removerlos de un recipiente, destapar cajas, y voltear las páginas de un libro, aunque quizás no hoja por hoja.

**\*Alimentándose solos.** Después de los nueve meses, los niños pueden comer ciertas comida por si solos y hasta pueden sostener su biberón. Durante el décimo mes, muchos bebés pueden tomar de una taza sin ayuda. A los once meses, muchos pueden ponerse una cuchara en la boca.

**\*Sentarse.** Después de nueve meses, los bebés se pueden sentar ergidos y pueden permanecer sentados por mas tiempo.

**\*Gatear/Caminar/Pararse.** Los bebés de nueve a doce meses de edad se pueden movilizar mejor, y es importante que los

padres se aseguren de cuidarlos constantemente. No es bueno dejarlos solos ni siquiera por un instante. Durante el noveno mes, la mayoría de bebés se esfuerzan en gatear, y a los diez meses, pueden arrastrarse con brazos y piernas extendidas. También durante el período de nueve a diez meses los bebés se empiezan a parar solos, ya sea apoyándose en los muebles o en las manos o piernas de alguien. Entre los once y doce meses, pueden sostenerse de un sofá y caminar a un lado. Al final del décimo mes, muchos bebés pueden pararse solos brevemente y a los once y doce meses, pueden permanecer ergidos bastante bien.

### **Puntos Importantes del Desarrollo del Conocimiento y Lenguaje**

Entre los nueve y diez meses, muchos bebés descubrir un juguete que alguien há escondido. Muchos pueden acordarse de algún juego que jugaron el día anterior. Durante el período de once a doce meses, los bebé empiezan a explorar su espacio arrojándo cosas al suelo. Este juego puede molestar a ciertos padres, pero es algo que los bebés disfrutan mucho a esta edad. Muchos niños también empiezan a obedecer simples instrucciones, y esperan a veces una recompensa por hacer algo que se les há pedido. A medida que los bebés se aproximan a los once meses de edad, empiezan a reconocer las propiedades de ciertas cosas (por ejemplo, el ladrido de un perro, o una taza de café con la palabra **caliente**).

A los nueve meses, la mayoría de bebés han empezado a vocalizar sonidos parecidos a sílabas con juguetes, gente, y animales. Muchos niños de esta edad parecen escuchar atentamente las conversaciones de otra gente. Pueden también imitar los sonidos que escuchan en estas conversaciones. Los bebés hacen sus primeros sonidos similares a palabras, usualmente de las consonantes p,b,m,t, y d.

La mayoría de bebés dicen sus primeras palabras entre los diez y once meses. Más de lo que dicen no tiene sentido, pero los sonidos serán mas claros conforme se aproximan a los once o doce meses. Muchos bebés pueden decir otras palabras además de "papá" y "mamá" al cumplir su primer año de vida.



Centro Para el Padre Efectivo  
Little Rock Center (501) 364-7580  
NW Arkansas Center (479) 751-6166  
[www.parenting-ed.org](http://www.parenting-ed.org)