

# DESARROLLO INFANTIL

## CUATRO A CINCO AÑOS

(Infant Development  
Four to Five Years)

*Al leer esta información, por favor tenga presente que todos los niños son únicos. Aunque el orden de desarrollo es prácticamente igual en todos los niños (por ejemplo, la mayoría de ellos aprenden a gatear antes de caminar), el desarrollo de cada uno es diferente. El desarrollo normal es muy variado. Algunos niños alcanzan más pronto que otros, momentos decisivos en su desarrollo. Algunos los alcanzan más tarde que otros. Es raro cuando la tardanza en alcanzar estos puntos significa que hay algún problema. En la mayoría de casos, estas tardanzas resultan ser normales. Recuerde que los niños prematuros generalmente alcanzan estos puntos más tarde que niños de la misma edad. Si los padres tienen preguntas o están preocupados por sus niños, deben consultar a su médico o proveedor de servicios de salud.*

### **Puntos Importantes del Desarrollo Físico**

Entre los cuatro y cinco años de edad, la mayoría de los niños desarrollan la coordinación de ojos y manos para colorear dentro de líneas, para usar tenedor y cuchara con destreza, y para abrocharse y desabrocharse la ropa con facilidad. Algunos de ellos también pueden tirar una pelota o coger que se les tira a ellos.

A los cuatro años, la mayoría de los niños pueden correr bien y cambiar de velocidad sin problema. Su balance mejora constantemente, a esta edad pueden pararse en un pie sin dificultad. Muchos de ellos pueden cargar una taza de agua sin tirarla, entre las edades de cuatro y cinco años. La mayoría de los niños son capaces de pasearse en un triciclo a esta edad, y es probable que puedan dar una vuelta de U y pedalear en las esquinas.

La habilidad de hacer las cosas por sí mismos continúa mejorando entre los cuatro y cinco años. A los cuatro años la mayoría de los niños pueden lavarse las manos y la cara sin ayuda. Algunos se pueden cepillar los dientes bajo la supervisión de un adulto.

### **Puntos Importantes del Conocimiento y el Lenguaje**

A los cuatro años, la mayoría de los niños pueden cumplir con instrucciones de dos pasos. Muchos de ellos pueden diferenciar monedas entre cuatro y cinco años.

Durante esta etapa, la mayoría de niños hablan constantemente. Su vocabulario aumenta de 1500 palabras a los cuatro años a 2000 a los cinco. Niños de esta edad hacen preguntas constantemente de "cómo" y "por qué" y del significado de palabras, y escuchan las respuestas con mucha atención. Muchos niños también son

capaces de recitar versos y cantar de memoria. Conforme el lenguaje mejora los niños empiezan a divertirse con bromas, libros chistosos y lenguaje sin significado.

A los cuatro años, muchos niños pueden contar hasta diez y nombrar uno o dos colores primarios. A los cinco años, muchos niños pueden contar hasta treinta.

### **Puntos Importantes del Desarrollo Social y Emocional**

La mayoría de niños entre cuatro y cinco años de edad se convierten gradualmente en niños más confiados e independientes. Pueden también presumir y negarse a obedecer instrucciones.

Los niños crecen emocionalmente entre los cuatro y cinco años de edad. Cuando esto sucede, prefieren la compañía de otros niños en lugar de adultos, y escojerán ciertos niños como amigos. Los niños de esta edad empiezan a jugar en grupos, y tienden a separarse de acuerdo al género. Generalmente a esta edad, niños juegan con niños y niñas juegan con niñas.



**Centro Para el Padre Efectivo**  
Little Rock Center (501) 364-7580  
NW Arkansas Center (479) 751-6166  
[www.parenting-ed.org](http://www.parenting-ed.org)